

Приложение 2 к РПД
Б1.О.04.01 КОНСТИТУЦИЯ РФ В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.01 Конституция РФ в правовом образовании
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-1	основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специфику ее изучения в базовом школьном курсе	самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине в рамках ФГОС	навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины и ее применения в учебной деятельности	1) Тест 2) Ситуационное задание 3) Защита реферата
Основы конституционного строя Российской Федерации					
Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1	сущность приоритетных направлений развития об-	применять в своей деятельности основные нор-	основными знаниями в области законо-	1) Тест 2) Ситуационное задание

Основы конституционного строя Российской Федерации		разовательной системы Российской Федерации;	мативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	дательства Российской Федерации, связанными с обучением и воспитанием детей и молодежи, федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3) Защита реферата
--	--	---	--	---	--------------------

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3

2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	3
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терми-	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессио-

			нов.	нальных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

3) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1.0 – 2.01	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5 – 1.0	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4) Ситуационное задание

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2	3
--	---	---	---	---

Количество баллов	0	1	2	3
-------------------	---	---	---	---

5) Критерии оценивания реферата

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	5
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	10

6) Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

Раздел 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Парламент РФ называется:

- А). Федеральным собранием РФ.
- Б). Национальным собранием РФ.
- В). Конституционным собранием РФ.
- Г). Государственным советом РФ.

2. К функциям Совета Федерации не относится:

- А). Назначение выборов Президента РФ.
- Б). Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.

- В) отрешение Президента Российской Федерации от должности.
- Г). Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

3. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством:

- А). Избрания гражданами РФ.
- Б). Делегирования политических партий.
- В). Назначения Президента РФ.
- Г). Делегирование субъектов федерации.

4. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится:

- А). Указ Президента РФ.
- Б). Инструкция Министерства образования и науки РФ.
- В). Приговор суда.
- Г). Федеральный закон.

5. От чьего имени принят высший нормативный правовой акт РФ:

- А). Государственной Думы
- Б). Правительства РФ
- В). Совета Федерации
- Г). Многонационального народа РФ

6. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- А). Конституция РФ.
- Б). Указ Президента РФ.
- В). Постановление Правительства РФ.
- Г). Приказ министра юстиции РФ.

7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 февраля 1991 года.
- В) 12 декабря 1992 года.
- Г) 12 декабря 1993 года;

8. Федеральное собрание Российской Федерации является....:

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.
- Г) законодательным органом.

9. Гарантом Конституции РФ является....:

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.
- Г) Конституционный суд РФ.

10. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.
- В) парламентская
- Г) смешанная.

11. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства....:

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
- Г) Вводит испытательный срок для выбора гражданином одного из двух гражданств.

12. Президент РФ избирается на срок...:

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.
- Г) Пять лет.

13. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Г) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет.

14. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Председатель Совета Федерации РФ.
- Г) Президент РФ.

15. Государственная Дума избирается сроком на...:

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.
- Г) шесть лет.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. По Конституции РФ высшей ценностью является:

- А). Демократия.
- Б). Правовое государство.
- В). Основы конституционного строя.
- Г). Человек, его права и свободы.

2. Президент РФ является:

- А). Главой государства.
- Б). Гарантом Конституции РФ.
- В). Гарантом прав и свобод граждан.
- Г). Обладателем всех вышеперечисленных статусов.

3. Совет Федерации и Государственная Дума федеральные законы:

- А). Подписывают.
- Б). Одобряют.
- В). Утверждают.
- Г). Разрабатывают.

4. Гражданский кодекс РФ является:

- А). Федеральным конституционным законом.
- Б). Федеральным законом.
- В). Указом Президента РФ.
- Г). Постановлением Правительства РФ.

5. К ведению Государственной Думы не относится:

- А). Объявление амнистии.
- Б). Управление федеральной собственностью.
- В). Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
- Г). Разработка законопроектов.

6. К полномочиям Правительства РФ относится:

- А). Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- Б). Одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой.
- В). Обеспечение исполнения федерального бюджета.
- Г). Объявление амнистии.

7. К функциям Президента РФ не относится:

- А). Определение основных направлений внутренней и внешней политики.
- Б). Охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
- В). Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования
- Г). Представление РФ внутри страны и на международной арене.

8. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- А). Референдум.
- Б). Митинги.
- В). Петиции.
- Г). Народную законодательную инициативу.

9. К полномочиям Президента РФ не относится:

- А). Назначение выборов в Государственную Думу.
- Б). Назначение на должность и освобождение от должности глав администраций Субъектов РФ.
- В). Принятие решения об отставке Правительства РФ.
- Г). Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

10. Президент РФ федеральные законы:

- А). Дорабатывает.
- Б). Обсуждает
- В). Одобряет.
- Г). Разрабатывает.

11. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся:

- А). Президенты.
- Б). Областные думы.
- В). Мэрии.
- Г). Департаменты.

12. Быть избранным в Государственную Думу гражданин РФ имеет право по достижении:

- А). 18 лет
- Б) 21 года.
- В). 25 лет.
- Г). 30 лет.

13. К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся

- А). Областные думы.
- Б). Парламенты.
- В). Администрации.
- Г). Государственные собрания.

14. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- А). Народ России.
- Б). Государственная Дума.
- В). Президент РФ.
- Г). Федеральное собрание.

15. К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти В РФ относится:

- А). Конституция РФ.
- Б). Федеральный закон.
- В). Постановление Правительства РФ.
- Г). Устав города федерального значения.

Ключ к тесту:

Раздел 1	
1	А
2	В
3	А
4	Г
5	Г
6	А
7	Г
8	Б
9	Б
10	А
11	В
12	В
13	Б
14	Г
15	В
Раздел 2	
1	Г
2	Б
3	Г
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	Б
10	В

11	Б
12	Б
13	В
14	А
15	В

2) Ситуационное задание

Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день - 17 марта 1991г.

Первый из них - референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос: *«Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»*

«Да» или «Нет».

Одновременно, но – уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос: *«Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?»*

«Да» или «Нет».

Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» 2004 г. (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации.

Ключ к проверке ситуационного задания:

При ответе на вопрос, главное, чтобы участники показали знания законодательства: о тех вопросах, которые не могут быть вынесены на референдум и о требованиях к форме вопроса, установленных законодателем.

- Первый из вопросов не может быть вынесен на референдум в виду того, что, возможно, его множественное толкование (он содержит в себе несколько вопросов), на него нельзя дать только однозначный ответ и правовые последствия принятого решения будут неопределёнными (то есть, формулировка первого вопроса противоречит положениям п. 7 статьи 6 ФКЗ о Референдуме).

- Вводить пост Президента России в современных условиях нет необходимости, так как он уже предусмотрен действующей Конституцией, но если предположить, что это не так, то согласно действующему ФКЗ содержание вопроса, вроде бы, можно признать допустимым. Вместе с тем, предложенная формулировка вопроса может вызвать сомнения в плане соответствия требованиям п. 7 статьи 6 ФКЗ о референдуме ввиду неопределённости правовых последствий решения. Каковы правовые последствия принятого на референдуме решения с учетом того, что введение поста Президента потребует пересмотра Конституции? Означает ли оно, что кто-либо из субъектов, имеющих, согласно статье 134 Конституции, право инициировать процесс пересмотра действующей Конституции, обязан им воспользоваться? Возможно ли такое развитие событий, если учесть, что часть указанных субъектов – федеральные органы государственной власти, на исключительные полномочия которых не должен посягать вопрос, выносимый на референдум согласно п.п.10) п. 5 статьи 6 ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (извлечение):

Статья 6. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум

4. На референдум могут выноситься вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации к ведению Российской Федерации, а также к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. На референдум не могут выноситься вопросы:

- 1) об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации;
- 2) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также о проведении досрочных выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации либо о перенесении сроков проведения таких выборов;
- 3) об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;
- 4) о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;
- 5) об избрании, о досрочном прекращении, приостановлении или продлении срока полномочий органов, образованных в соответствии с международным договором Российской Федерации, либо должностных лиц, избираемых или назначаемых на должность в соответствии с международным договором Российской Федерации, а также о создании таких органов либо назначении на должность таких лиц, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- 8) о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;
- ...
- 10) отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти.
- ...

7. Вопрос, выносимый на референдум, должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, чтобы на него можно было дать только однозначный ответ и чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения.

3) Рекомендуемые темы рефератов

1. Государство как конституционно-правовой институт.
2. Гражданство как правовой институт.
3. Заключительные и переходные положения Конституции Российской Федерации.
4. Законодательная власть в Российской Федерации.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
7. Источники конституционного права.
8. Классификация конституций.
9. Коллизии в конституционном праве.
10. Конституционализм: понятие, содержание и основные признаки.
11. Конституционно-правовой статус Правительства России.
12. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.
13. Конституционное законодательство.

14. Конституционное правоотношение.
15. Конституционно-правовое регулирование гражданства в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус института президентства в Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус Парламента Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус политических партий и общественных объединений.
19. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус судебной власти в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус члена Парламента в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
24. Конституционно-правовые основы статуса личности.
25. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Конституционные гарантии правосудия.
28. Конституционные основы административно-территориального устройства Российской Федерации.
29. Конституционные основы организации государственной власти.
30. Конституционные основы организации местного самоуправления.
31. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
33. Конституционные характеристики Российского государства,
34. Конституционный процесс в последние годы СССР.
35. Конституционный процесс в Российской Федерации, наиболее характерные черты.
36. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционный суд и организация конституционного контроля в Российской Федерации.
38. Конституция СССР 1936 года.
39. Нормы конституционного права.
40. Общее и особенное конституционное право.
41. Основные характеристики развития конституционного права в России до 1917г.
42. Основы конституционного строя Российской Федерации.
43. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
44. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
45. Ответственность в конституционном праве.
46. Парламентские процедуры и законодательный процесс.
47. Понятие конституционного контроля. Основные системы конституционного контроля.
48. Понятие основ конституционного строя.
49. Понятие, предмет и основные категории науки конституционного права.
50. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
51. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
52. Предмет конституционного права как отрасли национального права Российской Федерации.
53. Принцип разделения властей и его закрепление в нормах конституционного права России.
54. Принципы и основные конституционно-правовые формы государственного устройства Российской Федерации.
55. Принципы избирательного права и избирательный процесс
56. Принятие, изменение и отмена конституций.
57. Проблема соответствия конституций, уставов и договоров субъектов Федерации Конституции Российской Федерации.
58. Российская модель разделения властей.
59. Система "сдержек и противовесов" по Конституции Российской Федерации.

60. Система законодательства в Российской Федерации.
61. Система конституционного права.
62. Соблюдение и охрана Конституции.
63. Современные избирательные системы.
64. Судебные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации.
65. Форма государственного устройства России: основные характеристики.
66. Форма и структура конституций. Особенности структуры Конституции России.
67. Характерные черты и особенности Конституции РСФСР 1918 г.
68. Экономические и политические основы конституционного строя в Российской Федерации

4) Вопросы к зачету

1. Источники конституционного права России.
2. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
3. Структура и содержание Конституции России.
4. Функции Конституции России.
5. Правовая охрана Конституции России.
6. Порядок принятия, внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России.
7. Конституционный строй России: понятие, принципы.
8. Республиканская форма правления в России: понятие и особенности.
9. Разделение властей в России: понятие, конституционное регулирование.
10. Народовластие и формы его осуществления в России.
11. Институт референдума в Российской Федерации.
12. Конституционные основы деятельности общественных объединений в России.
13. Правовой статус личности в России: понятие и принципы.
14. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование.
15. Принципы гражданства Российской Федерации.
16. Основания приобретения гражданства России.
17. Основания прекращения гражданства России.
18. Полномочные органы России, ведающие вопросами гражданства и их компетенция.
19. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
21. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
22. Политические права и свободы человека и гражданина.
23. Экономические права и свободы человека и гражданина.
24. Социальные права и свободы человека и гражданина.
25. Культурно-творческие права и свободы человека и гражданина.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и виды ограничений прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Понятие и принципы федеративного устройства России.
31. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.
32. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
33. Государственные символы России.
34. Выборы в России: понятие, виды.
35. Понятие избирательной системы и избирательного права.
36. Принципы избирательного права в России.
37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

38. Полномочия Президента Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
40. Совет Федерации - «верхняя» палата парламента: формирование, состав, компетенция.
41. Государственная Дума - «нижняя» палата парламента: формирование, состав, компетенция.
42. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом России.
43. Законодательный процесс в Российской Федерации.
44. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав.
45. Компетенция Правительства Российской Федерации.
46. Понятие, назначение и принципы судебной власти в России.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
48. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
49. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
50. Органы местного самоуправления в России.